

学校\_\_\_\_\_ 报名号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

## 四川省二〇一五年初中毕业生升学考试 物理实验操作试题（十四）

### 探究串联电路电流的规律

（考试时间：10 分钟）

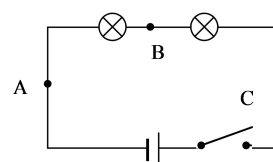
一、实验目的：探究串联电路的电流规律。

二、实验器材：

2 节干电池（或学生电源），电流表（0-0.6A、0-3A），2 个小灯泡（额定电压不同），开关，导线若干，已预接好电路（如图所示）。

三、实验操作要求：

- 1.检查器材。
- 2.闭合开关查看两灯是否发光。
- 3.将电流表接入  $A$  点，测出  $A$  点的电流。
- 4.将电流表接入  $B$  点，测出  $B$  点的电流。
- 5.将电流表接入  $C$  点，测出  $C$  点的电流。
- 6.整理器材。



实验电路图

四、实验记录：

1.接入电路中电流表的量程\_\_\_\_\_和分度值\_\_\_\_\_。

2.记录数据：

流过 $A$ 点的电流 $I_1/A$	流过 $B$ 点的电流 $I_2/A$	流过 $C$ 点的电流 $I/A$

3.结论：串联电路中\_\_\_\_\_。

五、反思与拓展：

为什么串联电路中，电流的大小处处相等？

\_\_\_\_\_。

学校\_\_\_\_\_ 报名号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

## 四川省二〇一五年初中毕业生升学考试 物理实验操作试题（十四）

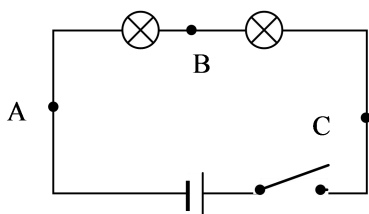
### 《探究串联电路电流的特点》评分表

一、实验目的：练习使用电流表，探究串联电路不同位置电流的关系。

二、实验器材：2节干电池（或学生电源），电流表（0-0.6A、0-3A），2个小灯泡（额定电压不同），开关，若干条导线。

三、实验步骤及评分标准：

实验步骤	操作要求及评分标准	分值	得分
1.检查器材	检查器材是否齐全、完好，观察电流表的指针是否指到零刻度、观察记录电流表的量程和分度值。	1分	
2.检查电路	检查已接好的电路，试触开关，查看两灯是否发光。	1.5分	
3.测A点的电流	断开开关（0.5分），将电流表接入A点（0.5分），闭合开关，测出A点的电流并记录（0.5分）。	1.5分	
4.测B点的电流	断开开关（0.5分），将电流表改接到B点（0.5分）；闭合开关，测出B点的电流并记录（0.5分）。	1.5分	
5.测C点的电流	断开开关（0.5分），将电流表改接到C点（0.5分）；闭合开关，测出C点的电流并记录（0.5分）。	1.5分	
6.得出结论	正确填写实验结论。	1分	
7.整理器材	断开开关，整理好器材。	1分	
8.反思拓展	为什么串联电路中，电流的大小处处相等？（因为电流只有一条流动电路）	1分	
合计		10分	



实验电路图

监考教师：\_\_\_\_\_ 确认成绩学生签字：\_\_\_\_\_